

**Gimnazjum Nr 8
im. Królowej Jadwigi
w Katowicach**

Szkolny Program Profilaktyczny

Zespół opracowujący:

nauczyciel wychowania fizycznego mgr Agnieszka Mazur

pedagog szkolny mgr Agnieszka Donat

psycholog szkolny mgr Justyna Niedźwiedzka

PROPOZYCJE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH NA ROK 2016/2017

CEL NR I: „Nasz uczeń czuje się bezpiecznie w szkole i jest współodpowiedzialny za dobrą atmosferę w środowisku”

L.p.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Termin realizacji	Ewaluacja
1	<p>Realizowanie procedur postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych z niepożądanymi zachowaniami uczniów lub w sytuacjach losowych</p>	<p>1. Przekazanie przez koordynatora programu kart problemów wychowawczych dla klas.</p> <p>2. Nadzorowanie nad przestrzeganiem regulaminów szkolnych.</p> <p>3. Monitorowanie zachowań uczniów: a. analiza frekwencji uczniów b. analiza opisu zachowań uczniów w zeszytach uwag</p> <p>4. Udział uczniów klas I-III w akcji „Bezpieczny gimnazjalista”.</p> <p>5. Spotkanie ze Strażą Miejską na temat odpowiedzialności karnej nieletniego.</p> <p>6. Realizowanie procedur postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych z niepożądanymi zachowaniami uczniów lub w sytuacjach losowych (alarmy przeciwpożarowe).</p>	<p>koordynator wychowawcy</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>dyrektor, E.Jasik, wychowawcy nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>rok szkolny</p> <p>na bieżąco</p> <p>według harmonogramu</p> <p>według harmonogramu</p> <p>według harmonogramu</p>	<p>analiza kart sprawozdanie</p> <p>wipisy do dziennika, notatki</p> <p>sprawozdanie</p> <p>sprawozdanie</p> <p>wpis do dziennika</p>

2	<p>Podejmowanie działań wychowawczych zmierzających do promowania kultury języka.</p> <p>Kształtowanie postaw sprzyjających budowaniu prawidłowych relacji międzyludzkich oraz integracja zespołów klasowych.</p>	<p>1. Lekcje wychowawcze na temat rozwiązywania konfliktów i mediacji, budowania poczucia własnej wartości, asertywności, komunikacji interpersonalnej.</p> <p>2. „Listopad miesiącem tolerancji” – ogólnoszkolne działania związane z tolerancją (konkurs, lekcje wychowawcze).</p> <p>3. Udział w akcji społecznej miasta Katowice „Miejska dżungla”</p> <p>4. Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I na lekcjach wychowawczych przy współpracy z pedagogiem i psychologiem.</p> <p>5. Prowadzenie zajęć dydaktycznych w grupach z wykorzystaniem metod aktywnych.</p> <p>6. Zaangażowanie uczniów w prowadzenie lekcji wychowawczych na tematy nurtujące uczniów.</p> <p>7. Wyjazdy, wycieczki, wyjścia.</p>	<p>wychowawcy pedagog psycholog</p> <p>wychowawcy klas psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog, psycholog wychowawcy klas,</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>według planu wychowawców klas</p> <p>listopad</p> <p>według planu</p> <p>według planu wychowawców klas oraz potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>według planu wychowawców</p>	<p>zapisy w dziennikach</p> <p>raport</p> <p> sprawozdanie</p> <p> sprawozdanie</p> <p>wpisy do dzienników</p>
3	<p>Włączenie rodziców w realizację programu profilaktycznego szkoły</p>	<p>1. Zorganizowanie spotkań Dyrektora Szkoły z Radą Rodziców: -prezentacja szkolnego programu profilaktycznego, - zaproszenie rodziców do współpracy.</p> <p>2. Zaopiniowanie programu profilaktycznego szkoły przez Radę Rodziców.</p> <p>3. Prowadzenie spotkań z rodzicami w konwencji „Wywiadówka inaczej”.</p>	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień wg harmonogramu spotkań</p> <p>według potrzeb</p>	<p>ankieta dla rodziców</p>

CEL NR II: „Nasz uczeń świadomy zasad zdrowego stylu życia i czyhających zagrożeń,
prowadzi życie wolne od uzależnień”

L.p.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Termin realizacji	Ewaluacja
1	Promocja zdrowia – propagowanie zdrowego stylu życia Profilaktyka zdrowia i uzależnień	<p>1.Lekcje propagujące zdrowy styl życia.</p> <p>2. Szkolne obchody: - Światowy Dzień Walki z AIDS/HIV - 1 grudnia - Światowy Dzień Walki z Rakiem- 4 lutego, - Światowy Dzień Zdrowia – 7 kwietnia, - Światowy Dzień bez Papierosa- 31 maja, Światowy Dzień Krwiodawcy – 14 czerwca, Przygotowanie plakatów i prezentacji multimedialnych przez uczniów, konkursy happeningi</p> <p>3.Propagowanie aktywności ruchowej- Wycieczki piesze, rajdy rowerowe, udział w imprezach sportowo – rekreacyjnych.</p> <p>4. Zajęcia na temat higienicznego trybu życia, zdrowego żywienia, zaburzeń odżywiania, itp.</p> <p>5. Przeprowadzenie na godzinach wychowawczych zajęć z profilaktyki uzależnień.</p> <p>6. Udostępnienie na stronie internetowej szkoły informacji o skutkach i działaniu sztucznych narkotyków – dopalaczy.</p> <p>7.Zorganizowanie spotkań przy udziale specjalistów ds. uzależnień od alkoholu, nikotyny, narkotyków i dopalaczy.</p>	<p>nauczyciele WF wychowawcy</p> <p>opiekun programu profilaktycznego pedagog, psycholog, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele WF wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele WF i biologii psycholog</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>psycholog</p> <p>wychowawcy pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>wg kalendarza</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z planem</p> <p>zgodnie z planem</p> <p>na bieżąco</p> <p>według ustaleń z prelegentami przez cały cykl</p>	<p>sprawozdanie, ekspozycja prac</p> <p>dziennik lekcyjny</p> <p>sprawozdania</p> <p>dziennik lekcyjny</p> <p>informacje na stronie</p> <p>sprawozdanie</p>

1	Promocja zdrowia – propagowanie zdrowego stylu życia Profilaktyka zdrowia i uzależnień	8. Udział młodzieży w różnych formach proponowanych przez instytucje zajmujące się w/w problematyką (spektakle teatralne, kino).	wychowawcy	według terminów proponowanych przez instytucje	zestawienie, sprawozdanie
		9. Udział w Ogólnopolskiej Kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”.	pedagog wychowawcy	według harmonogramu	sprawozdanie
		10. Udział w programie profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt „Akademia Dojrzewania Lactacyd”.	opiekun programu profilaktycznego	według harmonogramu	
		11. Wzmocniona kontrola zachowań uczniów podczas przerw i dyskotek na terenie szkoły i w najbliższym otoczeniu.	nauczyciele dyżurujący	rok szkolny	
		12. Natychmiastowe powiadamianie rodziców w sytuacjach używania alkoholu i środków odurzających i zachowań przemocy, a w uzasadnionych przypadkach powiadamianie Policji.	dyrektor wychowawcy	według potrzeb	
		13. Uczenie bezpiecznego korzystania z Internetu – zapobieganie cyberprzemocy.	nauczyciele informatyki	cały rok	Sprawozdanie
		14. Zajęcia nt. sposobów radzenia sobie ze stresem (relaksacyjne, stres pod kontrolą).	psycholog wychowawcy	według potrzeb	Sprawozdanie
		15. Współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia.	nauczyciele WF	cały rok	sprawozdanie
	16. Propagowanie czytelnictwa czasopism, stron internetowych itp. promujących zdrowy styl życia.	nauczyciele WF bibliotekarz	cały rok		

2	<p>Uczymy uczniów właściwego zagospodarowania czasu wolnego</p>	<p>1. Rozbudzanie zainteresowań poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych takich jak koła zainteresowań.</p> <p>2. Stwarzanie uczniom możliwości prezentowania umiejętności, zainteresowań, hobby na zajęciach wychowawczych i przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych oraz imprezach klasowych i szkolnych.</p> <p>3. Praca z uczniem zdolnym.</p> <p>4. Praca z uczniem z trudnościami edukacyjnymi</p> <p>5. Przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat wolontariatu młodzieżowego.</p>	<p>wychowawcy, opiekunowie kół, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>psycholog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>październik</p>	<p>sprawozdania z działalności szkolnych kół zainteresowań dzienniki zajęć</p> <p>sprawozdanie</p>
3	<p>Poszerzanie wiedzy nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień</p>	<p>1. Udostępnienie literatury, płyt DVD z zakresu profilaktyki wychowawczej.</p> <p>2. Udział nauczycieli w szkoleniach organizowanych przez instytucje specjalistyczne np. „WOM”, „METIS” i inne</p>	<p>biblioteka szkolna, pedagog</p> <p>dyrektor nauczyciele</p>	<p>według potrzeb</p> <p>zgodnie z zapotrzebowaniem</p>	<p>sprawozdanie</p>
4	<p>Edukacja pedagogiczna rodziców</p>	<p>1. Spotkania rodziców ze specjalistami ds. uzależnień. Akcentowanie zagrożenia jakie niosą dopalacze.</p> <p>2. Informowanie na bieżąco rodziców o działalności profilaktycznej szkoły (spektakle, spotkania, lekcje wychowawcze).</p> <p>3. Wspieranie rodziców w nawiązywaniu kontaktów z poradniami specjalistycznymi.</p> <p>4. Spotkania indywidualne z rodzicami.</p>	<p>pedagog szkolny dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog wychowawcy pedagog, psycholog</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>rok szkolny</p> <p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p>	<p>ankieta dla rodziców</p> <p>wpisy do dzienników</p>

CEL NR III: „Nasz uczeń podporządkowuje się przyjętym zasadom współżycia w grupie, nie ulega negatywnym wpływom kolegów i ma pozytywną motywację do podejmowania aktywności umysłowej i społecznej”

L.p.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Termin realizacji	Ewaluacja
1	Nowelizacja szkolnego systemu oceniania zachowań ucznia (przełożone na konkretne zachowania)	<p>1. Aktualizacja uregulowań wewnętrznych: - uaktualnienie norm i zasad postępowania w sytuacjach społecznych, - systemu konsekwencji.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z dokumentacją regulującą pracę szkoły m.in. ze Statutem Szkoły (z akcentem na prawa i obowiązki ucznia), zasadami oceniania, z procedurami obowiązującymi na terenie szkoły (usprawiedliwiania, postępowania w sytuacjach kryzysowych, złamania zakazu, np. palenia papierosów).</p>	<p>rada pedagogiczna</p> <p>wychowawcy</p>	<p>rok szkolny</p> <p>wrzesień</p>	<p>protokoły z konferencji</p> <p>zapis w dzienniku</p>
2	Kształtowanie umiejętności interpersonalnych.	<p>1. Rozmowy indywidualne z uczniami.</p> <p>2. Lekcje wychowawcze poświęcone kształtowaniu umiejętności asertywnych.</p> <p>3. Kontrakty klasowe i indywidualne.</p> <p>4. Wpajanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa.</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>rok szkolny, według ustaleń z wychowawcą</p> <p>rok szkolny</p>	<p>ankieta</p> <p>rozmowy, zeszyty uwag, obserwacja</p>
3	Rozwijanie związków z grupą społeczną	<p>1. Uczenie świadomego decydowania o sobie i ponoszenia konsekwencji własnych decyzji.</p> <p>2. Działania inicjatywne młodzieży na rzecz klasy i szkoły, np. dbałość o wystrój klasy, szkoły, szatni, gablot, tablic ogłoszeniowych, gazetki itp.</p> <p>3. Uczeń naszego gimnazjum dokonuje świadomego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej - przygotowanie uczniów do podejmowania trafnej decyzji zawodowej – zajęcia warsztatowe dla ucz. klas III</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>samorząd szkolny</p> <p>pedagog, psycholog specjaliści z PPP</p>	<p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>II semestr</p>	<p>konkursy międzyklasowe,</p> <p>sprawozdanie</p>