

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 3 W KATOWICACH**

ROK SZKOLNY 2018/2019

Program obowiązuje w roku szkolnym 2018/2019 Został on pozytywnie zaopiniowany na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 13.09.2018r. i uchwalony przez Radę Rodziców dnia 13.09.2018r.

A. Cele nadrzędne:

- I. Nasz uczeń kształtuje postawę sprzyjającą ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, rozwija pożądane cechy charakteru, takie jak uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość do podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej, kultura osobista.**
- II. W rozwoju społecznym nasz uczeń kształtuje postawę obywatelską, postawę poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji.**
- III. Nasz uczeń czuje się bezpiecznie w szkole i jest współodpowiedzialny za dobrą atmosferę w środowisku.**
- IV. Nasz uczeń, świadomy zasad zdrowego stylu życia i czyhających zagrożeń, prowadzi życie wolne od uzależnień.**
- V. Nasz uczeń podporządkowuje się przyjętym zasadom współżycia w grupie, nie ulega negatywnym wpływom i ma pozytywną motywację do podejmowania aktywności umysłowej i społecznej.**

B. Cele nadrzędne realizowane będą poprzez:

- **prowadzenie działań na rzecz poczucia bezpieczeństwa ucznia w szkole oraz poza szkołą;**
- **wdrażanie uczniów do poszanowania wszystkich członków społeczności szkolnej na zasadzie wzajemnego respektowania praw i indywidualnej godności;**
- **kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi w aspekcie indywidualnym i społecznym;**
- **włączenie do działań profilaktycznych rodziców lub prawnych opiekunów uczniów oraz instytucje wspomagające (policja, straż miejska, MOPS);**
- **współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie pomocy uczniom ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się oraz problemami wynikającymi z wieku dojrzewania;**
- **zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji w szkole;**
- **kształtowanie w uczniach umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów;**
- **rozwijanie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, a także posługiwania się językiem ojczystym;**
- **upowszechnianie czytelnictwa;**

- kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy naukowej do identyfikowania i rozwiązywania problemów osobistych i grupowych;
- wdrażanie edukacji prozdrowotnej i proekologicznej;
- utrwalanie wśród młodzieży postaw i zachowań zdrowotnych i społecznych warunkujących prawidłowy rozwój;
- zapewnienie uczniom pomocy wychowawczej i terapeutycznej;
- systematyczne doskonalenie umiejętności i pogłębianie wiedzy nauczycieli, wychowawców oraz pedagoga szkolnego w zakresie prowadzenia działań profilaktycznych.

C. Metody działań:

- | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|--|
| ● pogadanki, | ● wycieczki tematyczne, | ● zajęcia i zawody sportowe, | ● wsparcie, konsultacje, |
| ● warsztaty, | ● przedstawienia szkolne, | ● interwencja w środowisku szkolnym ucznia, | poradnictwo prowadzone przez psychologa, |
| ● spotkania ze specjalistami, | ● koła zainteresowań, | ● pomoc psychologiczno-pedagogiczna, | ● wyjścia na przedstawienia teatralne lub seanse filmowe, |
| ● prezentacje filmów, | ● konkursy, | | ● zebrania klasowe oraz indywidualne kontakty z rodzicami. |

**PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 3 W KATOWICACH**

| SFERA FIZYCZNA | | | | | | |
|---|--|--|-----------------|-----------------|---|---|
| OBSZAR | TREŚCI WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE | | KLASY | | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
| | ZADANIA | DZIAŁANIA | GIMNAZJUM | LICEUM | | |
| ZDROWIE EDUKACJA ZDROWOTNA | 1. Kształtowanie i rozwijanie postaw prozdrowotnych poprzez podejmowanie i realizowanie działań na rzecz zdrowia. | 1.Zorganizowanie zajęć na temat współczesnych zagrożeń chorobami zakaźnymi (np. AIDS, żółtaczką, gruźlica, grypa typu A/HINI). Rozwijanie umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | pierwszy semestr 2018/2019; w miarę potrzeb | zaproszony specjalista, pedagog |
| | | 2.Podjęcie na godzinie wychowawczej oraz biologii tematyki okresu adolescencji, edukacji seksualnej, chorób przenoszonych drogą płciową. Rozwijanie umiejętności identyfikowania i rozwiązywania problemów, formułowania wniosków w tym zakresie. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | zgodnie z planem godzin wychowawczych i programem nauczania | wychowawcy, nauczyciel biologii |
| | | 3.Uwrażliwienie uczniów na problemy wynikające z nieprawidłowego odżywiania- zagrożenie otyłością, anoreksją, bulimią. Przeprowadzenie kampanii na temat zdrowego żywienia. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny, wg potrzeb | wychowawcy, nauczyciel biologii, pedagog |
| | | 4. Zwracanie uczniom uwagi na konieczność przestrzegania higieny osobistej, przedstawienie podstawowych zasad profilaktyki chorób skóry. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | pielęgniarka szkolna, wszyscy nauczyciele |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------------|-----------------|------------------|---|
| | | <p>5. Kształtowanie umiejętności właściwego zagospodarowania czasu wolnego . Konkurs fotograficzny i multimedialny „ Nie samą nauką człowiek żyje...czyli co gimnazjalista i licealista robi w czasie wolnym?”</p> <p>6. Przeprowadzenie konkursów i akcji: „Wiem, co jem”; „Pierwsza pomoc przedmedyczna”; - obchody Światowego Dnia Walki z AIDS/ HIV; -obchody Światowego Dnia Walki z Rakiem; - obchody Światowego Dnia bez Papierosa; - obchody Dnia Krwiodawcy.</p> | wszystkie klasy | wszystkie klasy | I semestr | wychowawcy, nauczyciel informatyki |
| | | | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | wychowawcy, nauczyciel biologii pielęgniarka szkolna |
| | 2.Zapewnienie młodzieży opieki medycznej oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | <p>1.Działalność pielęgniarki szkolnej w ramach zadań umieszczonych w planie pracy, doraźna pomoc w sytuacjach niegroźnych problemów zdrowotnych, niewymagających konsultacji lekarskiej.</p> <p>2.Współpraca wychowawców z pielęgniarką szkolną odnośnie wymiany informacji dotyczących uczniów z problemami zdrowotnymi.</p> <p>3.Działalność pedagoga szkolnego zgodna z obowiązującym planem pracy oraz współpraca z wychowawcami w celu doraźnego rozwiązywania konfliktów w zespołach klasowych. Wsparcie psychologa szkolnego w sytuacjach wymagających działań</p> | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | pielęgniarka szkolna |
| | | | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | wychowawcy, pedagog |
| | | | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciel współorganizujący kształcenie, nauczyciele przedmiotów |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| | | <p>diagnostycznych, terapeutycznych.</p> <p>4.Kierowanie uczniów z problemami dydaktycznymi, wychowawczymi i emocjonalnymi do specjalistycznych poradni i ośrodków.</p> <p>5.Współpraca nauczycieli współorganizujących proces nauczania z nauczycielami przedmiotów oraz z wychowawcami, korelowanie działań w zakresie pracy z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego.</p> | <p>wszystkie klasy</p> <p>wszystkie klasy</p> | <p>wszystkie klasy</p> <p>wszystkie klasy</p> | <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> | <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny,</p> <p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciel współorganizujący kształcenie, nauczyciele przedmiotów</p> |
| | <p>3.Inicjowanie działań rozpowszechniających kulturę fizyczną i aktywną rekreację.</p> | <p>1.Zachęcanie do aktywności fizycznej wszystkich uczniów poprzez położenie nacisku na rekreację w ramach lekcji wychowania fizycznego.</p> <p>2.Organizowanie zajęć rekreacyjno-sportowych oraz wycieczek turystyczno- krajoznawczych.</p> <p>3.Udział w międzyszkolnych rozgrywkach i zawodach sportowych: - międzyklasowy turniej piłki siatkowej; - Dzień Sportu.</p> <p>4.Uwrażliwienie uczniów na negatywne zjawiska funkcjonujące na obrzeżach sportu, np. stosowanie środków dopingujących, zachowania kibicowskie.</p> | <p>wszystkie klasy</p> <p>wszystkie klasy</p> <p>wszystkie klasy</p> <p>wszystkie klasy</p> | <p>wszystkie klasy</p> <p>wszystkie klasy</p> <p>wszystkie klasy</p> <p>wszystkie klasy</p> | <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z ustalonym terminem</p> <p>cały rok szkolny</p> | <p>nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy</p> <p>nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy</p> |

| SFERA PSYCHICZNA EMOCJONALNO-INTELEKTUALNA | | | | | | |
|--|---|--|-----------------|-----------------|------------------|---|
| OBSZAR | TREŚCI WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE | | KLASY | | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
| | ZADANIA | DZIAŁANIA | GIMNAZJUM | LICEUM | | |
| BEZPIECZEŃSTWO PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I PROBLEMOWYCH | 1. Budowanie poczucie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. | 1. Przeprowadzenie szkolenia rady pedagogicznej w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, postępowania z chorymi przewlekle uczniami oraz BHP. Zapoznanie rady pedagogicznej z zasadami postępowania z uczniem po zażyciu dopalaczy, narkotyków lub innych substancji psychoaktywnych. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | dyrektor szkoły, zaproszony specjalista |
| | | 2. Zapoznanie uczniów klasy pierwszej ze Statutem Szkoły oraz zasadami BHP, a także dbałość o systematyczne przypominanie jego zapisów uczniom klas starszych. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | wrzesień | wychowawcy |
| | | 3. Przeprowadzenie zajęć dla młodzieży mających na celu poszerzenie ich wiedzy w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz BHP. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | wrzesień | nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, biologii, kultury fizycznej, wychowawcy |
| | | 4. Przeprowadzenie zajęć dla młodzieży w celu uświadomienia ich na bezpieczeństwo uczniów, w szczególności niepełnosprawnych. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | wrzesień | wychowawcy |
| | | 5. Spotkanie z pracownikami | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | dyrektor szkoły, |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|-----------------|---|--|
| | | Komendy Miejskiej Policji dotyczące odpowiedzialności prawnej nieletnich. | | | | pedagog szkolny |
| | | 6. Pełnienie dyżurów nauczycielskich zgodnie z ustalonym harmonogramem i przyjętym regulaminem. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele |
| | | 7. Monitorowanie terenu szkoły oraz przestrzeganie zakazu wstępu na jego teren osobom innym niż upoważnione. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele pracownicy obsługi |
| | | 8. Włączanie w tematykę godziny wychowawczej oraz informatyki zagadnień związanych z cyberprzemocą i właściwym zachowaniem w sieci. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | zgodnie z planem godzin wychowawczych | wychowawcy, nauczyciel informatyki |
| | | 9. Zorganizowanie zajęć dotyczących bezpiecznego zachowania się w sytuacjach zagrożenia, ze szczególnym uwzględnieniem czynności chroniących życie i zdrowie osób niepełnosprawnych. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | wg planu godzin wychowawczych i edukacji dla bezpieczeństwa | wychowawcy, pedagog, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa |
| | | 10. Pomoc uczniom niepełnosprawnym w dotarciu do sal, obsługa windy. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | nauczyciele uczący, pracownicy wyznaczeni przez dyrektora |
| | | 11. Właściwa organizacja wyjść poza szkołę, w tym kontakt z rodzicami/opiekunami uczniów niepełnosprawnych w celu zapewnienia odpowiednich warunków transportu. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny zgodnie z planem | wychowawcy dyrektor szkoły |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------------|-----------------|---|---|
| | | 12. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | wrzesień | dyrektor szkoły, wyznaczony nauczyciel |
| | 2.Zapobieganie uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym. | <p>1. Prowadzenie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom. Wykorzystanie dostępnych broszur tematycznych i materiałów multimedialnych oraz materiałów dostępnych w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii .</p> <p>2.Prelekcje oraz warsztaty dla uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły. Wykorzystanie materiałów z prowadzonych aktualnie kampanii społecznych.</p> <p>3. Wdrażanie programów i udział w akcjach społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -udział uczniów w akcji „Bezpieczny gimnazjalista” -udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł” -udział w akcji „Dziękuję, nie palę” | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny w zależności od potrzeb | pedagog szkolny, dyrektor szkoły, wychowawcy klas |
| | | | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny |
| | | | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny zgodnie z planem godzin wychowawczych | wychowawcy, pedagog, psycholog |
| | | | | | II semestr zgodnie z planem kampanii; wg planu godz. wychowawczych | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------|--|--|
| | | <p>-przeprowadzenie warsztatów „Nie daj się zjeść stresowi”</p> <p>4. Monitorowanie środowiska rodzinnego uczniów. Ewentualne interwencje w sytuacjach konkretnych zagrożeń (Niebieska Karta).</p> <p>5. Współpraca z instytucjami oraz organami powołanymi do przeciwdziałania patologiom (np. Straż Miejska, Policja).</p> <p>6. Konsultacje dla uczniów i rodziców w celu rozpropagowania informacji dotyczących profilaktyki uzależnień i procedur postępowania.</p> | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny zgodnie z planem godzin wychowawczych | pedagog, psycholog, wychowawcy, |
| | | | wszystkie klasy | wszystkie klasy | wg potrzeb | wychowawcy, pedagog, psycholog |
| | | | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | wychowawcy, pedagog, psycholog |
| | 3. Prowadzenie działań wspierających uczniów z deficytami rozwojowymi oraz specyficznymi trudnościami w nauce. | <p>1. Opracowanie dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych oraz karty wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.</p> <p>2. Zorganizowanie pomocy pedagogiczno- psychologicznej dla uczniów z deficytami rozwojowymi i trudnościami w nauce.</p> <p>3. Uwzględnianie w tematyce godzin wychowawczych kwestii</p> | uczniowie z orzeczeniami | uczniowie z orzeczeniami | wrzesień 2018 na bieżąco | wychowawcy, pedagog, psycholog nauczyciele przedmiotowcy |
| | | | uczniowie z opiniami | uczniowie z opiniami | w zależności od potrzeb | wychowawcy, dyrektor szkoły |
| | | | uczniowie z orzeczeniami | uczniowie z orzeczeniami | zgodnie z planem lekcji | wychowawcy, nauczyciele specjaliści |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|
| | | <p>poruszających problem funkcjonowania osób niepełnosprawnych w szkole i poza nią.</p> <p>4. Organizowanie dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce (dysleksja, dysgrafia, dysortografia) zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.</p> <p>5. Pomoc nauczycieli specjalistów (np. tyflop pedagoga, surdopedagoga, specjalisty w dziedzinie terapii i rewalidacji) ukierunkowana na uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (rewalidacja).</p> <p>6. Systematyczne podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji i umiejętności w celu usprawnienia pracy z uczniem z deficytami rozwojowymi.</p> <p>7. Stała współpraca pedagoga i psychologa szkolnego, nauczycieli współorganizujących kształcenie, wychowawców i nauczycieli poszczególnych przedmiotów w celu omówienia diagnozy i opracowania optymalnego planu pracy z uczniem dysfunkcyjnym i/lub niepełnosprawnym.</p> | <p>uczniowie z opiniami</p> <p>uczniowie z orzeczeniami</p> <p>uczniowie z orzeczeniami, opiniami oraz na podstawie zdiagnozowanych potrzeb</p> | <p>uczniowie z opiniami</p> <p>uczniowie z orzeczeniami</p> <p>uczniowie z orzeczeniami opiniami oraz na podstawie zdiagnozowanych potrzeb</p> | <p>wychowawczych</p> <p>w zależności od potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> | <p>wychowawcy, nauczyciele specjaliści</p> <p>wymienieni specjaliści</p> <p>wymienieni nauczyciele</p> <p>pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele współorganizujący kształcenie i wychowanie, nauczyciele przedmiotów</p> |
|--|--|--|---|--|---|---|

| SFERA SPOŁECZNA | | | | | | |
|---|--|--|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| OBSZAR | TREŚCI WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE | | KLASY | | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
| | ZADANIA | DZIAŁANIA | GIMNAZJUM | LICEUM | | |
| RELACJE KSZTAŁTOWANIE POSTAW | 1.Integracja w zespołach klasowych, integracja społeczności szkolnej | 1. Przeprowadzenie w klasie pierwszej zajęć integracyjnych. | | klasa 1 | wrzesień 2018 | pedagog, psycholog |
| | | 2.Organizacja i udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych uroczystościach oraz imprezach (ujętych w harmonogramie), akcjach społecznych, charytatywnych, wolontariacie wspólnie dla uczniów gimnazjum i liceum. - Dzień Edukacji Narodowej; - Narodowe Święto Niepodległości; - rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja; -Dzień Chłopaka; - Dzień Kobiet; - Dzień Dziecka; | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | wychowawcy, nauczyciele przedmiotowcy, samorządy szkolne |
| | | 3. Kultywowanie świąt i tradycji: mikołajki, jasełka, wigilie klasowe, andrzejki; wieczór kolęd i pastorałek, dzień maturzysty, walentynki. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | wychowawcy, nauczyciele, katecheta |
| | | 4. Utrwalanie w świadomości uczniów tradycji i kultury Śląska (np. wyjścia do Muzeum Śląskiego, Muzeum Historii Katowic , NOSPR, Skansenu) | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | wychowawcy, nauczyciele historii, WOS |
| | 4. Rozpoznawanie problemów wychowawczych na tle braku akceptacji, nietolerancji. Łagodzenie napięć i konfliktów klasowych. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny, wg potrzeb | wychowawcy, pedagog, psycholog | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|
| | | Rozwijanie kompetencji z zakresu mediacji i negocjacji. | | | | |
| | | 5.Organizowanie wycieczek oraz imprez klasowych. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | wychowawcy |
| | | 6.Włączenie wszystkich uczniów w działania społeczności szkolnej, w tym samorządu szkolnego. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | wychowawcy, opiekunowie samorządów |
| | | 7. Integracja uczniów korzystających z nauczania indywidualnego z zespołem klasowym podczas uroczystości szkolnych oraz imprez klasowych. | uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym | uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym | cały rok szkolny | wychowawcy, opiekunowie samorządów, nauczyciele |
| | 2.Kształtowanie i rozwijanie postaw społecznych. | 1.Udział całej społeczności w działaniach prospołecznych: - wolontariat w schronisku dla zwierząt; - „Pełna miska dla schroniska” - „Wielka Góra Grosza”; - zbiórka zakrętek- „Zakręć się i pomagaj z uśmiechem”; - mikołajkowa zbiórka słodczy dla dzieci ze środowiska lokalnego; - „Szlachetna Paczka” - inne akcje wynikające z inicjatywy uczniów lub nauczycieli. | wszystkie klasy wszystkie klasy | wszystkie klasy wszystkie klasy | cały rok szkolny według harmonogramu cały rok szkolny | wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel biologii |
| | | 2. Zaangażowanie młodzieży w pomoc osobom niepełnosprawnym, kształtowanie w nich empatii i postaw prospołecznych. Udział w programie „Miejska Dżungla”. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | wychowawcy |
| | | 3. Zwiększanie umiejętności komunikacyjnych, przyjmowania i | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | wychowawcy, |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------------|-----------------|-----------------------------------|---|
| | | wyrażania krytyki oraz pochwał, asertywności poprzez udział w ćwiczeniach na lekcjach wychowawczych lub warsztatach prowadzonych przez specjalistów. | | | | pedagog, psycholog |
| | 3. Wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. | 1. Stała współpraca pedagoga oraz wychowawcy z rodzicami/opiekunami uczniów, pozyskiwanie informacji na temat ich środowiska pozaszkolnego. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | wychowawcy, pedagog |
| | | 2. Wstępna diagnoza sytuacji materialnej uczniów klasy pierwszej oraz aktualizacja tych informacji w pozostałych klasach. Informowanie rodziców/opiekunów o możliwych formach dofinansowania uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, pomoc w ubieganiu się o zasiłki, stypendia socjalne, wyprawki; kontakt z MOPS. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | wrzesień 2018 cały rok szkolny | wychowawcy, pedagog, dyrektor |
| | | 3. Monitorowanie absencji uczniów, w przypadku licznych nieobecności wzmożenie bieżących kontaktów z rodzicami (telefony, listy polecone) w celu przeciwdziałania tej sytuacji. Informowanie uczniów oraz ich rodziców/ opiekunów o procedurach postępowania w sytuacji znacznej absencji. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | wychowawcy dyrektor szkoły, pedagog szkolny, psycholog |
| | | 4. Włączanie rodziców w życie szkoły, zapraszanie ich do udziału w uroczystościach, wyróżnianie osób | wszystkie klasy | wszystkie klasy | według harmonogramu | wychowawcy, |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------------|--------------------------------------|--|--|
| | | szczególnie zaangażowanych na forum szkoły. | | | | |
| 4.Ukierunkowanie młodzieży na osiągnięcie sukcesu edukacyjnego oraz przygotowanie jej do świadomego wejścia na rynek pracy. | 1. Przeprowadzenie zajęć mających na celu wyrobienie w uczniach umiejętności radzenia sobie ze stresem, np. w sytuacjach egzaminacyjnych. - warsztaty „ Nie daj się zjeść stresowi” | wszystkie klasy | klasa 3 | wg harmonogramu godzin wychowawczych | pracownicy PPP wychowawcy, pedagog, psycholog | |
| | 2.Podejmowanie działań informacyjnych związanych z rynkiem pracy: prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, zależności między rynkiem pracy a systemem edukacyjnym, możliwości podnoszenia lub zmiany kwalifikacji zawodowych. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | | psycholog , pedagog, wychowawcy | |
| | 3. Przeprowadzenie zajęć zawodoznawczych ze specjalistami z PPP | wszystkie klasy | wszystkie klasy | termin do ustalenia | wychowawcy, nauczyciele przedmiotowcy | |
| | 4. Zajęcia na temat rozpoznawania mocnych i słabych stron własnej osobowości i odniesienie ich do modelu osoby przedsiębiorczej. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych i uczenia się. - Warsztaty „Poznaj siebie”, „Jak się uczyć” | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny wg potrzeb | pedagog, psycholog szkolny | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|
| | 5.Stwarzanie możliwości rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów. | 1.Organizowanie wycieczek edukacyjnych (koncerty , wystawy, spektakle) 2.Organizacja szkolnych i pozaszkolnych konkursów wiedzy i umiejętności. 3.Działalność kół zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów. | wszystkie klasy wszystkie klasy wszystkie klasy | wszystkie klasy wszystkie klasy wszystkie klasy | cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny | wychowawcy, nauczyciele przedmiotowcy nauczyciele przedmiotowcy |
|--|---|--|---|---|--|---|

| SFERA AKSJOLOGICZNA | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|-----------------|--|--|
| OBSZAR | TREŚCI WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE | | KLASY | | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
| | ZADANIA | DZIAŁANIA | GIMNAZJUM | LICEUM | | |
| KULTURA WARTOŚCI WZORY ZACHWAŃ | 1.Kształtowanie postawy samorządności. | 1.Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację zadań w zakresie życia szkoły. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | dyrektor szkoły |
| | | 2. Współpraca samorządów uczniowskich gimnazjum i liceum w zakresie organizacji imprez i uroczystości; działalność radiowęzła; - Dzień Życzliwości; - Dzień Tolerancji; - kiermasz mikołajkowy. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | wrzesień 2018 cały rok szkolny | wychowawcy, samorządy szkolne, ich opiekunowie |
| | | 1.Poznawanie wzorców patriotycznych poprzez lekcje historii, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, wycieczki do muzeów, miejsc pamięci - wycieczka do Muzeum i Miejsca Pamięci Auschwitz- Birkenau; - opieka nad mogiłami powstańców na cmentarzu Katowice- Dąb. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | w miarę potrzeb I semestr | nauczyciele przedmiotowcy, wychowawcy wychowawcy nauczyciel historii |
| | | 2. Przybliżenie uczniom postaci patronów szkół: królowej Jadwigi oraz H. Sienkiewicza. 3.Przeprowadzenie konkursu historycznego „Rocznica odzyskania niepodległości”. 4. Doskonalenie znajomości praw i | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | nauczyciel historii nauczyciel historii wychowawcy |
| | | | wszystkie klasy | wszystkie klasy | wrzesień/ październik, listopad w miarę potrzeb | nauczyciel historii |
| | | | wszystkie klasy | wszystkie klasy | | wychowawcy |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|-----------------|--------------------|--|
| | | obowiązków obywateli. | | | | |
| | 3.Rozwijanie świadomości proekologicznej. | 5. Udział w życiu środowiska lokalnego. -Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną nr 25, MDK na osiedlu Tysiąclecia, Zespołem Szkół Artystycznych. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | wychowawcy |
| | | 6. Poszerzanie wiedzy na temat innych kultur, rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości, ras, religii. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | nauczyciele biologii, geografii, wychowania fizycznego |
| | | 1. Udział w wycieczkach, realizacja projektów uczniowskich, zajęć dodatkowych, treści lekcji wychowawczych. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | nauczyciele przedmiotowcy |
| | | 2. Udział w akcji „Sprzątanie świata” oraz „Dzień Ziemi”. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | wrzesień, kwiecień | |
| | | 3. Organizacja konkursów szkolnych i poza szkolnych. | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | |
| | | 4. Realizacja programu „Desmogito”- programu antysmogowego | wszystkie klasy | wszystkie klasy | cały rok szkolny | nauczyciel biologii |

E. Monitorowanie i ewaluacja programu:

Ocena efektywności realizacji *PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO* powinna dokonywać się w trakcie posiedzeń Rady Pedagogicznej – podsumowujących pracę w I i II semestrze roku szkolnego. Wynikające z oceny wnioski powinny być uwzględnione w konstruowaniu programu w kolejnym roku szkolnym.

W celu uaktualnienia *PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO* pod koniec drugiego semestru w wybranych klasach wychowawcy przeprowadzą rozmowy dotyczące oceny programu. a następnie opracują jej wyniki, z którymi zostaną zapoznani: dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny oraz rodzice.

1. Przeprowadzenie wśród uczniów klasy pierwszej ankiety na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole po okresie adaptacji (3 miesiące):

- opracowanie i sporządzenie analizy,
- opracowanie wniosków i wskazówek do dalszej pracy.

2. Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców realizacji ich oczekiwań wobec szkoły dotyczącej kształtowania sylwetki absolwenta oraz zapewnienia bezpieczeństwa i profilaktyki uzależnień:

- analiza i opracowanie ankiet, wnioski do dalszej pracy.

3. Przeprowadzenie rozmów wychowawcy z klasą na temat realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych w bieżącym roku szkolnym.:

- atmosfery w klasie,
- poczucia bezpieczeństwa,
- rozwiązywania konfliktów,
- udzielaniu wsparcia.

Opracowanie pisemnej informacji (czerwiec).

Z wynikami oceny efektywności realizacji *PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO* zostaną zapoznani: dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny oraz rodzice.

Ewaluację przeprowadza zespół do spraw wychowania i profilaktyki.